

Принято

Педагогическим Советом школы
Председатель Педагогического совета
_____ С.М. Беляева
протокол № 10 от 31 мая 2024 г.

Утверждаю

Директор школы С. М. Беляева
введен в действие приказом № 39-од от
31.05.2024 г.

Согласовано

Управляющим Советом школы
Председатель Управляющего совета
_____ С.А. Голоборщ
Протокол № 3 от 31.05.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 2
им. К.Д. Бальмонта
2024-2025
УЧЕБНЫЙ ГОД
11 класс

2024

г.о. ШУЯ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Учебный план среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 им. К.Д. Бальмонта (далее по тексту – учебный план) является составной частью Образовательной программы среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 им. К.Д. Бальмонта (далее – школа), разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план - нормативный правовой акт, который определяет:

- структуру обязательных предметных областей, состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимальный объём недельной аудиторной нагрузки обучающихся, общий объём нагрузки;
- формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является нормативной базой для определения соответствующих объемов финансирования образовательной деятельности школы.

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план направлен на создание условий, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования, достижение ими оптимального уровня образованности, соответствующего возрастным особенностям, а также реализацию индивидуальных склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебный план реализует преемственность между основным общим и средним общим образованием (ст. 63 закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012). При составлении учебного плана сохранены основные принципы преемственности и непрерывности, определяющие логику построения учебных программ с учетом возрастающей сложности учебного материала, учитывающие возрастные особенности обучающихся.

Выполнение учебного плана обеспечено учебниками и программно-методической литературой согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

План предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Учебный план рассчитан на 6 – дневную учебную неделю. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут. Занятия организованы в первую смену.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 11 классе – 36 часов.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации

образовательной деятельности возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования - призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

«Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности». (Ст. 66 закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ)

Основная цель среднего общего образования – подготовка разносторонне развитой личности гражданина, ориентированной в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей и потребностях современной жизни, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Эффективное достижение указанных целей возможно при реализации профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки), ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Профильное обучение позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательной деятельности учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- усилить роль дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся и их включение в трудовые отношения;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

1.2. Характеристика содержания образования

Учебный план Школы состоит из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Естественно-научные предметы», «Общественно-научные предметы», "Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

В 2023-2024 учебном году в соответствии с результатами проведенного среди учащихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) анкетирования, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, исходя из намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей), а также возможностей школы, был открыт 10 класс универсального профиля.

На углубленном уровне изучаются предметы "Математика" и "Обществознание".

На базовом уровне изучаются следующие предметы обязательных предметных областей:

- "Русский язык" и "Литература" (предметная область "Русский язык и литература");
- «Информатика» (предметная область «Математика и информатика»);
- «Иностранный язык" (предметная область "Иностранные языки");
- "История", "География" (предметная область "Общественные науки");
- "Физика", "Химия", "Биология"(предметная область "Естественные науки");
- "Физическая культура", " Основы безопасности и защиты Родины " (предметные области "Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»).

Школа оставляет за собой право по своему усмотрению использовать часы обязательной части учебного плана на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

Языком образования в школе является русский язык. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации – русского.

Изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации и литературного чтения на указанных языках учебным планом не предусмотрено.

Учебный план предусматривает подготовку обучающимися самостоятельно или под руководством педагогов индивидуального проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой или иной.

В части учебного плана, **формируемой участниками образовательных отношений**, изучаются предметы и элективные курсы, отражающие особенности образовательного учреждения и образовательные потребности обучающихся и их родителей.

В эту часть учебный план МОУ средней школы № 2 включены:

- элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» (1 час в неделю в 10 и 11 классах);
- элективный курс «Методы решения биологических задач» (1 час в 11 классе);
- элективный курс «Методы решения задач по физике» (1 час в 10 и 11 классе)

Элективные курсы развивают содержание одного из предметов обязательной части учебного плана, что позволяет обучающимся получать дополнительную подготовку для успешного прохождения государственной итоговой аттестации по выбранному предмету. Программы курсов способствует созданию условий для достижения личностных и метапредметных результатов, определенных ФГОС СОО, нацелены на развитие умения решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области, а также умения решать основные теоретические задачи данной предметной области.

Основная цель элективного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация» состоит в повышении грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи. Для того чтобы полностью воплотить идею систематизации знаний и совершенствования на этой основе соответствующих умений, предлагается раздельное изучение каждой части русского правописания: орфография — 10 класс, пунктуация — 11 класс. Такой подход, разумеется, не исключает, а, напротив, предусматривает попутное повторение важных пунктуационных правил при рассмотрении орфографической системы, а в процессе обучения пунктуации — совершенствование орфографических умений. Рабочая программа курса составлена на основе одноименной программы, представленной в сборнике «Программы факультативных и элективных курсов. Русский язык: 7-11 классы: программы факультативных и элективных курсов. / С.И. Львова. — М.: Вентана-Граф, 2015 г.

Для поддержки базового курса, совершенствования подготовки школьников по освоению основных разделов физики и отработки навыка решения задач по физике в учебный план включен также элективный курс «Методы решения задач по физике». Рабочая программа составлена на основе курса В. А. Орлова, профессора ИСМО РАО, г. Москва, Ю. А. Саурова, профессора Вятского ГГУ, г. Киров.

Основные цели элективного курса - развитие у обучающихся интереса к физике, формирование представления о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач.

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделены на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части: «Информатика» (1 час), «Химия» в 10 и 11 классах.

1.3. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) – это систематическая проверка их учебных достижений, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Порядок, конкретные формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля определяются учителем, преподающим предмет, с учетом требований образовательной программы и отражаются в рабочих программах по предмету и в календарно-тематическом плане.

Конкретное время и место проведения контрольной работы устанавливается учителем по согласованию с заместителем директора школы по учебной работе.

В интересах оперативного управления процессом обучения учителя, помимо контрольных работ, вправе проводить иные работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений обучающихся (проверочные работы), в том числе в отношении отдельных обучающихся. Количество, сроки и порядок проведения проверочных работ устанавливается учителем самостоятельно.

Фиксация результатов текущего контроля обучающихся осуществляется по пятибалльной системе.

Трimestровые отметки успеваемости выводятся по окончании соответствующего учебного триместра путем обобщения текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в классный журнал.

Если предусмотренная рабочей программой продолжительность изучения учебного предмета составляет менее 34 часов в течение учебного года, учащимся выставляется отметка за полугодие.

Полугодовые отметки успеваемости обучающихся выводятся аналогичным образом.

1.3.2. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета (курса) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся за год.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 им. К.Д. Бальмонта.

Формы промежуточной аттестации обучающихся отражены в таблице.

Предмет учебного плана	
класс	11
Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Литература	Контрольная работа
Иностранный язык	Контрольная (тестовая) работа + аудирование
Математика	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Информатика	Контрольная работа
История	Контрольная (тестовая) работа
Обществознание	Контрольная работа в формате ЕГЭ
География	
Физика	Контрольная (тестовая) работа
Химия	Контрольная (тестовая) работа
Биология	Контрольная (тестовая) работа
ОБЖ	Контрольная (тестовая) работа
Физическая культура	Нормативы и (или) Контрольная (тестовая) работа (медицинские показания)

Промежуточная аттестация учащихся по элективным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе триместровых отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года. Отметка за год определяется как среднее арифметическое отметок за триместры, округленная по правилам математического округления.

2. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 2 им. К.Д. БАЛЬМОНТА

Предметная область	Учебный предмет	Учебные модули	Уровень изучения	Количество часов в неделю
				11 класс
Русский язык и литература	Русский язык		Б	2
	Литература		Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык		Б	3
Математика и информатика	МАТЕМАТИКА	Алгебра	У	4
		Геометрия	У	3
		Вероятность и статистика	У	1
	Информатика		Б	1
Общественно-научные предметы	ИСТОРИЯ	История России	Б	1,2
		Всеобщая история	Б	0,8
	Обществознание		У	4
	География		Б	1
Естественно-научные предметы	Физика		Б	2
	Химия		Б	1
	Биология		Б	1
Физическая культура	Физическая культура		Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		Б	1

	Итого			31
	Наименование учебного курса			
	Информатика			1
	Химия			1
	Методы решения задач по физике			1
	Русское правописание: орфография и пунктуация			1
	Методы решения биологических задач			1
	Итого			5
	ИТОГО недельная нагрузка			36
	Количество учебных недель			34
	Всего часов в год			1224

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2482, что соответствует требованиям ФГОС СОО (не менее 2170 часов и не более 2516 часов).