

Принято

Педагогическим Советом школы  
Председатель Педагогического совета  
\_\_\_\_\_ С.М. Беляева  
протокол № 10 от 31 мая 2024 г.

Утверждаю

Директор школы С. М. Беляева  
введен в действие приказом № 39-од от  
31.05.2024 г.

Согласовано

Управляющим Советом школы  
Председатель Управляющего совета  
\_\_\_\_\_ С.А. Голоборщ  
Протокол № 3 от 31.05.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**средняя общеобразовательная школа № 2**  
**им. К.Д. Бальмонта**  
**НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2024

г.о. ШУЯ

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Общие положения

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 им. К.Д. Бальмонта (далее - учебный план) определяет:

- структуру обязательных предметных областей, состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимальный объём недельной аудиторной нагрузки обучающихся, общий объём нагрузки;
- формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является составной частью Образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 им. К.Д. Бальмонта (далее по тексту – школа), разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в действующей на день утверждения учебного плана редакции), с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план реализует преемственность между начальным общим и основным общим образованием (ст. 63 Федерального закона №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»). При составлении учебного плана сохранены основные принципы преемственности и непрерывности, определяющие логику построения рабочих программ учебных предметов с учетом возрастающей сложности учебного материала, учитывающие возрастные особенности обучающихся.

Учебный план школы направлен на создание условий, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования, достижение ими оптимального уровня образованности, соответствующего возрастным особенностям, а также реализацию индивидуальных склонностей, интересов и способностей.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Выполнение учебного плана обеспечено учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

**Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.**

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Учебный план рассчитан на 5 – дневную учебную неделю. Продолжительность урока в 5-9 классах (академический час) составляет 40 минут.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Образовательная недельная нагрузка во всех классах равномерно распределена в течение учебной недели.

## 1.2. Характеристика содержаний образования

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание образования, определенное обязательной частью учебного плана, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Обязательные предметные области, учебные предметы (курсы) и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы (курсы)	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Русский язык Литература	Изучение предметной области «Русский язык и литература» должно обеспечить: - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: - включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; - осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него -

			<p>к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</li> <li>- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</li> </ul>
2	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	<p>Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</li> <li>- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</li> <li>- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</li> <li>- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</li> </ul>
3	Общественно-научные предметы	История (включая курсы «Всеобщая история» и «История	Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

		<p>России»)          Обществознание          География</p>	<p>- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</p> <p>- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <p>- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</p> <p>- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</p> <p>- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p> <p>При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.</p>
5	Математика и информатика	<p>Математика (включая курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»)</p> <p>Информатика</p>	<p>Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:</p> <p>- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</p> <p>- понимание роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать</p>

			<p>реальные процессы и явления.</p> <p>В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p>
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>Изучение предметной области должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;</li> <li>- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</li> <li>- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</li> <li>- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</li> <li>- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</li> <li>- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</li> </ul>
7	Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология	<p>Изучение предметной области «Естественно - научные предметы» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостной научной</li> </ul>

			<p>картины мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</li> <li>- овладение научным подходом к решению различных задач;</li> <li>- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</li> <li>- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</li> <li>- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</li> <li>- осознание значимости концепции устойчивого развития;</li> <li>- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</li> </ul>
8	Искусство	Изобразительное искусство Музыка	<p>Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</li> <li>- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой</li> </ul>

			<p>и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</li> <li>- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</li> </ul>
9	Труд (технология)	Труд (технология)	<p>Изучение предметной области «Труд (технология)» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</li> <li>- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</li> <li>- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</li> </ul>

10	Физическая культура	Физическая культура  Основы безопасности и защиты Родины	Изучение предметных областей «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины " должно обеспечить»: - физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; - формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; - овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; - развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; - установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.
	Основы безопасности и защиты Родины		

Школа оставляет за собой право по своему усмотрению использовать часы обязательной части учебного плана на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

Языком образования в школе является русский язык. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации – русского.

Изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации и литературного чтения на указанных языках учебным планом не предусмотрено.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов школы.

В соответствии с традициями школы в учебный план включен предмет «Литературное краеведение» (1 ч. в неделю в 7). Введен предмет «Функциональная грамотность» в 8 классах.

Программа предмета предполагает изучение литературы Ивановского края в контексте российского социокультурного пространства. Цель реализации программы – создание условий для воспитания у обучающихся патриотизма, приобщение их к культуре малой родины через знакомство с историей развития литературы в крае.

Преподавание литературного краеведения в школе призвано решать важные образовательные задачи: расширить и углубить знания обучающихся о писателях и поэтах, чья жизнь и творчество были связаны с нашим регионом; познакомить с особенностями местного фольклора, с произведениями писателей-земляков. Включение литературного краеведения в учебный план способствует не только углублению общеобразовательной подготовки обучающихся, но и расширению их культурного кругозора, формированию нравственно-эстетических ориентиров.

Предмет «Историческое краеведение» включен в учебный план по инициативе педагогического совета. «Историческое краеведение» традиционно изучается в школе в рамках реализации проекта «Школа-музей как социокультурный центр». В 5 классах (1 час в неделю) реализуется авторская программа «Наследие. От гимназии до современной школы». Курс предполагает использование обширных фондов школьного музея, что дает широкие возможности для соединения знаний, получаемых учащимися, с практикой.

Изучение «Исторического краеведения» способствует формированию исторического мышления школьников, национального самосознания и социализации личности в целом.

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделены на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части: физическая культура (1 час в 5-7 классах).

В учебный план 8 классов включен 1 час элективного курса «Методы решения задач по химии». В 9-ых классах по 0,5 часа элективный предмет «Избранные вопросы математики».

### **1.3. Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

#### **1.3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся.**

Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) – это систематическая проверка их учебных достижений, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Порядок, конкретные формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля определяются учителем, преподающим предмет, с учетом требований образовательной программы и отражаются в рабочих программах по предмету и в календарно-тематическом плане.

Конкретное время и место проведения контрольной работы устанавливается учителем по согласованию с заместителем директора школы по учебной работе.

В интересах оперативного управления процессом обучения учителя, помимо контрольных работ, вправе проводить иные работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений обучающихся (проверочные работы), в том числе в отношении отдельных обучающихся. Количество, сроки и порядок проведения проверочных работ устанавливается учителем самостоятельно.

Фиксация результатов текущего контроля обучающихся 5-9 классов осуществляется по пятибалльной системе.

Триместровые отметки успеваемости выводятся по окончании соответствующего учебного триместра путем обобщения текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в классный журнал.

Если предусмотренная рабочей программой продолжительность изучения учебного предмета составляет менее 34 часов в течение учебного года, учащимся выставляется отметка за полугодие.

Полугодовые отметки успеваемости обучающихся выводятся аналогичным образом.

### 1.3.2. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета (курса) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся за год.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 им. К.Д. Бальмонта.

Формы промежуточной аттестации обучающихся отражены в таблице.

Предмет учебного плана	Формы промежуточной аттестации	
	5-8	9
Русский язык	Контрольная работа (диктант+грамматическое задание)	Контрольная работа в формате ОГЭ
Литература	Контрольная работа с элементами тестирования	Контрольная работа с элементами тестирования
Иностранный язык	Контрольная работа+аудирование	Контрольная работа+аудирование
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа в формате ОГЭ
Всеобщая история	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание (6-9 класс)	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры	Мини-проект	-

народов России (6 класс)		
География	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
Изобразительное искусство	Творческая работа	-
Музыка	Тест	-
Труд (технология)	Творческая работа	-
Физическая культура	Нормативы и (или) Контрольная (тестовая) работа (по медицинским показаниям)	Нормативы и (или) Контрольная (тестовая) работа (по медицинским показаниям)
Основы безопасности и защиты Родины	Контрольная (тестовая) работа	Контрольная (тестовая) работа

Промежуточная аттестация обучающихся по учебным предметам, составляющим часть учебного плана, формируемую **участниками образовательных отношений**, осуществляется путем выведения годовых (полугодовых) отметок успеваемости. Отметка за год определяется как среднее арифметическое отметок за trimestры, округленная по правилам математического округления.

**2. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 2 им. К.Д. БАЛЬМОНТА  
на 2024-2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
<b>Обязательная часть</b>											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32.5</b>	<b>32.5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
<b>Наименование учебного курса</b>											
Физическая культура		1	1	1	1	1	1	0	0	0	0

Историческое краеведение	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Литературное краеведение	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Функциональная грамотность	0	0	0	0	0	0	1	1		
Избранные вопросы математики	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5
Методы решения задач по химии	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122