

Педагогическим Советом школы  
Председатель Педагогического совета  
\_\_\_\_\_ С.М. Беляева  
Протокол №5 от 20 марта 2024 г.

Утверждаю  
Директор школы С.М. Беляева  
Введен в действие приказом № 24 -од  
от 20 марта 2024г.

Согласовано с  
Управляющим Советом школы  
Председатель Управляющего совета  
\_\_\_\_\_ С.А. Голоборщ  
Протокол № 3 от 20 марта 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 2  
им. К.Д. БАЛЬМОНТА  
за 2023 год**

ШУЯ, 2024 год

**Нормативно-правовая база проведения самообследования:**

**Федеральный закон от 29 декабря № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

**Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"**

**Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462"Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"(ред. от 14.12.2017) "**

**РАЗДЕЛ 1. Показатели деятельности учреждения**

**Показатели деятельности МОУ средняя школа № 2 за 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Показатели	Результаты
<b>1.</b>	<b>Общие сведения об образовательном учреждении</b>	
1.1.	<b>Полное и сокращенное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом</b>	<u>муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 им. К.Д. Бальмонта</u> <u>МОУ средняя школа № 2</u>
1.2	<b>Юридический и фактический адрес</b>	<u>155900 Россия, Ивановская обл., г. Шуя, ул. Советская, д.24</u>
1.3.	<b>Контакты</b>	<u>телефон 8(49351) 3-86-07, e-mail: school2@list.ru</u>
1.4.	<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование городской округ Шуя Полномочия учредителя осуществляет Администрация го Шуя <u><a href="http://www.okrugshuya.ru/adm/">http://www.okrugshuya.ru/adm/</a></u>
1.5.	<b>Директор образовательного учреждения</b>	Беляева Светлана Михайловна
1.6	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01225-37/00347047, выдана Департаментом образования Ивановской области 20.12.2016; начало периода действия - 16.06.11; окончание периода действия - бессрочно

1.7.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Свидетельство о государственной аккредитации №521 (серия 37А 01 №0000398) выдано Департаментом образования Ивановской области; начало периода действия - 30.12.2014;
1.8	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией	Образовательная программа начального общего образования Нормативный срок освоения -4 года  Образовательная программа основного общего образования Нормативный срок освоения – 5 лет  Образовательная программа среднего общего образования Нормативный срок освоения – 2 года
<b>2. Образовательная деятельность</b>		
2.1	Общая численность учащихся	553
2.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	219
2.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	282
2.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам <b>промежуточной</b> аттестации, в общей численности учащихся	244/49,4
2.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
2.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
2.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,9
2.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,47 (профильный уровень) 4 (базовый уровень)
2.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	В основные сроки – 3/5%  После пересдачи -0

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
2.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
2.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
2.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
2.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
2.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
2.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 / 5,7%
2.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/13%
2.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	431/78%

2.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	192/35%
2.19.1	Регионального уровня	10/2%
2.19.2	Федерального уровня	0/0%
2.19.3	Международного уровня	0/0%
2.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 чел/ 9,4% от общей численности обучающихся
2.22.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%
2.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /%
2.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
2.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 чел./97%
2.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 чел./97%
2.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
2.28	Численность/удельный вес численности	1 чел./3%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
2.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 чел./75,9%
	Высшая	10 чел./ 34,5%
	Первая	12 чел./41,4%
2.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2.30.1	До 5 лет	1 чел./3%
2.30.2	Свыше 30 лет	9 чел./30%
2.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./3%
2.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./20%
2.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%
2.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
3.	<b>Инфраструктура образовательного учреждения</b>	
3.1.	Количество персональных компьютеров в расчёте на одного обучающегося	0,13
3.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения, состоящих на учёте, в расчёте на одного обучающегося.	26 ед.
3.3.	Наличие в ОО системы электронного документооборота	да
3.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
3.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
3.4.2.	С медиатекой	да
3.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
3.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
3.4..5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
3.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	553 чел./ 100%
3.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5

\*Общая численность педагогических работников без учета администрации

## **РАЗДЕЛ II. Организация образовательной деятельности**

### **2.1. Нормативно-правовая база деятельности учреждения**

**Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:**

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 им. К.Д. Бальмонта, утвержденный Постановлением администрации городского округа Шуя от 24 декабря 2015 года № 2276;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием от 15 января 2011 г. 37-СС № 025290, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя на правах оперативного пользования;
- Свидетельство о государственной регистрации права от 28 марта 2011г. 37-СС № 087211 на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, на котором размещена организация;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 37 № 001324546 выдано 22 сентября 2009 года Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №3 по Ивановской области;
- Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе серия 37 № 000541884 выдано 19.02.1998 ИНН 3706007719;
- Свидетельство об аккредитации организации выдано «30» декабря 2014 г. Департаментом образования Ивановской области, серия 37А01 № 0000398, срок действия свидетельства по 30 декабря 2026 г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы, выданная 20 декабря 2016 г. Департаментом образования Ивановской области, серия 37Л01 № 0001401, регистрационный номер 1855. Срок действия лицензии – бессрочная.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 23.05.2006. № 37.ИЦ.02.000.М.0000502.05.06

С целью реализации требований Федерального закона от 29 декабря № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе проведена экспертиза локальных нормативных актов. Локальные нормативные акты соответствуют действующему законодательству.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

## 2.2. Количественный состав обучающихся школы в 2022-2023 учебном году

Класс	Количество классов - комплектов	Количество обучающихся
<b>Начальное общее образование</b>		
1 класс	2	60
2 класс	2	50
3 класс	2	56
4 класс	2	53
итого		219
<b>Основное общее образование</b>		
5 класс	2	56
6 класс	2	59
7 класс	2	55
8 класс	2	59
9 класс	2	53
итого		282
<b>Среднее общее образование</b>		
10 класс	1	29
11 класс	1	23
итого		52
<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>553</b>

### Динамика численности обучающихся за последние 3 года

	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
2020/2021	<b>207</b>	<b>272</b>	<b>41</b>	<b>520</b>
2021/2022	<b>199</b>	<b>272</b>	<b>43</b>	<b>514</b>
2022/2023	<b>219</b>	<b>282</b>	<b>52</b>	<b>553</b>

## 2.3. Характеристика реализуемых образовательных программ

### 2.3.1. Образовательная программа начального общего образования

Наличие дифференциации содержания	<b>Программы базового уровня. Программы обучения по индивидуальному учебному плану не реализуются</b>
В соответствии с ч.1 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» образовательная программа начального общего образования разработана и реализуется Школой самостоятельно.	
Срок реализации образовательной программы начального общего образования составляет 4	

года, что соответствует требованиям нормативных документов.
<p>Календарным учебным графиком определена продолжительность учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 1 классе - 33 учебные недели;</li> <li>- во 2-4 классах – 34 учебные недели.</li> </ul>
<p>Учебный план начального общего состоит из обязательной части. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует по причине 5-дневной учебной недели, определенной календарным учебным графиком школы.</p> <p>Представленные в плане образовательные области, перечень учебных предметов соответствуют <b>обновленным Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования</b></p> <p>Количество часов на изучение каждого учебного предмета соответствует предельно допустимой учебной нагрузке.</p> <p>Учебный план содержит указание на определенные образовательным учреждением формы промежуточной аттестации.</p>
<p>Рабочие программы по всем предметам учебного плана разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО и программы формирования УУД в соответствии с ФГОС НОО.</p> <p>Рабочие программы утверждены приказами директора школы. Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.</p> <p>Содержание рабочих программ соответствует <b>обновленному Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.</b></p> <p>С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную <a href="#">приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372</a> (далее — ФОП НОО).</p>
<p>В образовательном процессе по всем предметам учебного плана используются учебники и учебные пособия, соответствующие перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных <b>Минпросвещения РФ.</b></p> <p>Обеспеченность учебниками 100%. В 2022 году закуплены новые учебники для учащихся 2 классов по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру.</p>
<p><b>Формы текущего контроля регламентированы в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (утверждено и введено в действие приказом № 31-од от 15.04.2021; принято Педагогическим советом, протокол № 5 от 15.04.2021).</b></p>
<p><b>Кадровое обеспечение условий реализации образовательной программы по состоянию на декабрь 2023 г.</b></p>
<p>Укомплектованность штатов – 100 %.</p> <p>Всего работающих в начальных классах ОУ - 15 чел.</p> <p>В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Учителей начальных классов - 8 чел.</li> <li>Учителей физкультуры - 2 чел.</li> <li>Учителей иностранного языка - 2 чел.</li> </ul>

Учителей музыки - 1 чел.

Учителей ИЗО - 1 чел

Педагогические работники имеют необходимый образовательный ценз, подтвержденный документами об образовании. Педагоги, работающие в начальных классах ОУ имеют:

- высшее образование - 14;

- высшее профессиональное (педагогическое) образование - 14;

- среднее специальное образование - 1

Всего аттестованных учителей, работающих в начальной школе, - 15 человек.

В том числе:

Высшая категория - 3 чел.,

Первая категория – 7 чел.

Соответствие занимаемой должности – 5 чел.

Прошли КПК - 15 чел. - 100 %

### **Информационно-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы**

Для реализации образовательной программы начального общего образования использовались 4 компьютера, 4 мультимедийных проектора и 4 интерактивных доски. В учебных кабинетах были оборудованы автоматизированные рабочие места учителя, имеется выход в интернет. Скорость подачи Интернета позволяла постоянно пользоваться сетью. Имелась возможность дистанционного взаимодействия между участниками образовательных отношений. Велись электронные классные журналы и дневники обучающихся.

### **Характеристика качества подготовки обучающихся**

В соответствии с п.10 части 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 разработана внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся в ОУ, в рамках которой осуществляется:

- мониторинг прохождения программ отдельных учебных предметов,

- мониторинг уровня и качества подготовки обучающихся,

- диагностика адаптации первоклассников,

- мониторинг формирования УУД,

- мониторинг эффективности использования современных образовательных технологий на уроках,

- мониторинг обеспечения требований к уровню профессиональной квалификации педагогов,

- план комплектования учительскими кадрами,

- мониторинг достижений планируемых результатов освоения ОП НОО (справки, протоколы заседания МО).

Расписание учебных занятий для 1-4 классов соответствует учебному плану, требованиям санитарных норм и правил.

В соответствии с п.1 части 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 выполнение рабочих программ учебных предметов образовательной программы начального общего образования в части содержания и количества выделенного на изучение тем учебного времени осуществляется в полном объеме.

В Школе 1 раз в триместр осуществляется корректировка КТП.		
<b>Положительные результаты итоговой оценки и итоговой аттестации обучающихся</b>		
2020-2021	2021-2022	2022-2023
100%	100%	100%
<b>Результаты качества обученности школьников (освоение образовательных программ начального общего образования на «4» и «5»)</b>		
2020-2021	2021-2022	2022-2023
58,9	66,4	67,3

### 2.3.2 Образовательная программа основного общего образования

<b>Наличие дифференциации содержания</b>	Программы базового уровня
<p>В соответствии с ч.1 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» образовательная программа основного общего образования разработана и реализуется Школой самостоятельно.</p> <p>Срок реализации образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет, что соответствует требованиям нормативных документов.</p> <p>Календарным учебным графиком определена продолжительность учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 5-8 классах - 34 учебные недели;</li> <li>- во 9 классах – 33 учебные недели.</li> </ul> <p>Учебный план основного общего состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Представленные в учебном плане образовательные области, перечень учебных предметов соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования,</p> <p>Учебный план содержит указание на определенные образовательным учреждением формы промежуточной аттестации.</p> <p>Рабочие программы по всем предметам учебного плана разработаны на основе требований к результатам освоения ООП ООО и программы формирования УУД в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>Рабочие программы утверждены приказами директора школы. Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.</p> <p>Содержание рабочих программ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. С сентября 2022 года в 5 классах реализуются программы, разработанные в соответствии с обновленными ФГОС ООО.</p>	

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО).

Формы текущего контроля регламентированы в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (утверждено и введено в действие приказом № 31-од от 15.04.2021; принято Педагогическим советом, протокол № 5 от 15.04.2021).

В образовательном процессе по всем предметам учебного плана используются учебники и учебные пособия, соответствующие перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минпросвещения РФ. Обеспеченность учебниками 100%.

#### **Информационно-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы**

Непосредственно для реализации образовательной программы основного общего образования использовалось 40 компьютеров, 8 ноутбуков, 12 мультимедийных проекторов, 12 интерактивных досок.

Во всех кабинетах были оборудованы автоматизированные рабочие места учителя.

#### **Кадровое обеспечение условий реализации образовательной программы**

Укомплектованность штатов – 100 %. Всего педагогов, реализующих Образовательную программу ООО, 23 человека.

Педагогические работники имеют необходимый образовательный ценз, подтверждённый документами об образовании. Педагоги, работающие в 5-9 классах ОУ, имеют:

- высшее образование - 23
- высшее профессиональное (педагогическое) образование - 23
- среднее специальное образование - 0.

Всего аттестованных учителей, работающих в 5-9 классах, 16 человек.

В том числе:

Высшая категория 9 чел.,

Первая категория – 8 чел.,

Соответствие занимаемой должности – 6 чел.

Прошли КПК 23 человека (100%).

#### **Характеристика качества подготовки обучающихся**

**Расписание учебных занятий** для 5-9 классов соответствует учебному плану, требованиям санитарных норм и правил.

В соответствии с п.1 части 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 выполнение рабочих программ учебных предметов образовательной программы основного общего образования в части содержания и количества выделенного на изучение тем учебного времени осуществляется в полном объеме. В Школе 1 раз в триместр осуществляется корректировка КТП.

**Положительные результаты итоговой аттестации обучающихся (с учетом резервных сроков в 9 классах)**

2020-2021	2021-2022	2022-2023
100%	100%	100%

**Результаты качества обученности школьников (освоение образовательных программ основного общего образования на «4» и «5»)**

2020-2021	2021-2022	2022-2023
37,2	39,7	37,3%

**2.3.3 Образовательная программа среднего общего образования**

<b>Наличие дифференциации содержания</b>	Программы базового и профильного уровней На профильном уровне изучались следующие предметы: математика и информатика.
--	---

В соответствии с ч.1 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» образовательная программа основного общего образования разработана и реализуется Школой самостоятельно.

Срок реализации образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года, что соответствует требованиям нормативных документов.

Календарным учебным графиком определена продолжительность учебного года:

- в 10 классе - 34 учебные недели;
- во 11 классе – 33 учебные недели.

Учебный план среднего общего состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Представленные в учебном плане образовательные области, перечень учебных предметов соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования,

Учебный план содержит указание на определенные образовательным учреждением формы промежуточной аттестации.

Рабочие программы по всем предметам учебного плана разработаны на основе требований к результатам освоения ООП СОО и программы формирования УУД в соответствии с ФГОС СОО.

Рабочие программы утверждены приказами директора школы. Объем рабочих программ определен в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Содержание рабочих программ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Формы текущего контроля регламентированы в «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (утверждено и введено в действие приказом № 31-од от 15.04.2021; принято Педагогическим советом, протокол № 5 от 15.04.2021).

В образовательном процессе по всем предметам учебного плана используются учебники и учебные пособия, соответствующие перечню учебных изданий, рекомендованных и допущенных Минпросвещения РФ.

#### **Информационно-техническое обеспечение условий реализации образовательной программы**

Непосредственно для реализации образовательной программы среднего общего образования использовалось 50 компьютеров, 41 ноутбук, 14 мультимедийных проекторов, 12 интерактивных досок.

Во всех кабинетах были оборудованы автоматизированные рабочие места учителя.

#### **Кадровое обеспечение условий реализации образовательной программы**

Укомплектованность штатов – 100 %. Всего педагогов, реализующих Образовательную программу СОО, - 15 чел. Педагогические работники имеют необходимый образовательный ценз, подтверждённый документами об образовании. Педагоги, работающие в 10-11 классах ОУ, имеют:

- высшее образование - 14;
- высшее профессиональное (педагогическое) образование - 14;
- среднее специальное образование - 0.

Всего аттестованных учителей, работающих в 10-11 классах, 14 человек. В том числе:

Высшая категория - 5 чел.,

Первая категория – 5 чел.,

Соответствие занимаемой должности – 4 чел.

Прошли КПК 14 человек (100%).

#### **Характеристика качества подготовки обучающихся**

**Расписание учебных занятий** для 10-11 классов соответствует учебному плану, требованиям санитарных норм и правил.

В соответствии с п.1 части 6 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 выполнение рабочих программ учебных предметов образовательной программы среднего общего образования в части содержания и количества выделенного на изучение тем учебного времени осуществляется в полном объеме. В Школе 1 раз в триместр осуществляется корректировка КТП.

#### **Положительные результаты итоговой аттестации обучающихся**

2019-2020	2020-2021	2022-2023
100%	100%	100%

#### **Результаты качества обученности школьников (освоение образовательных программ основного общего образования на «4» и «5»).**

2019-2020	2020-2021	2022-2023
49	56,1	60,8%

## 2.4. Характеристика педагогического состава

Одним из важнейших направлений деятельности администрации МОУ средней школы № 2 является кадровая политика. Общее число педагогических работников – 32 человека, администрация – 4 человека, вспомогательный состав – 1 человек.

В настоящее время педагогический коллектив школы отличается высоким уровнем профессионализма:

- 1 педагог имеет Почетное звание "Заслуженный учитель Российской Федерации";
- 1 педагог имеет звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»;
- 2 педагога являются победителями конкурса лучших учителей Российской Федерации национального проекта «Образование», Борисова Елена Валентиновна стала победителем проекта уже второй раз.
- 7 сотрудников награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Кадровое обеспечение образовательного процесса МОУ школы № 2 соответствует требованиям, предъявляемым ОУ, реализующим ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Укомплектованность штатов - 100%.

### Образование и квалификация педагогического состава

Показатели	Количество (человек)	%
<i>Численность педагогических работников</i>	32	
<i>Уровень образования педагогических работников:</i>		
- имеющих высшее образование	31	100
- в том числе имеющих высшее образование педагогической направленности	31	97
- имеющих среднее профессиональное образование	1	3
- в том числе имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1	3
<i>Распределение педагогических работников по стажу работы:</i>		
Менее 3 лет	1	3
От 3 до 5	0	0
От 5 до 10	5	15
От 10 до 15	6	18
От 15 до 20	2	6
От 20 и более	17	54
<i>Квалификационная характеристика педагогических работников</i>		
Высшая	10	30
Первая	10	30
Соответствие занимаемой должности	9	28

В 2022-2023 учебном году успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию 4 учителя: Панасюк Л.П. (первая), Пайков В.В. (высшая), Посылина Е.И. (высшая), Хромова С.Ю. (высшая).

### Характеристика административного состава

Общее число административных работников – 5 человек, из них 3 выполняют административную работу на условиях внутреннего совместительства

Показатели	Количество
<i>Численность административных работников</i>	5
<i>Имеющих высшее образование педагогической направленности</i>	5
Имеющих высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", «Экономика»	2
<i>Характеристика работников по стажу административной работы</i>	
<i>До 5 лет</i>	1
<i>От 15 до 20 лет</i>	1
<i>Более 20 лет</i>	2

### Развитие профессиональных компетенций педагогов

За 2022 и 2023 год курсовой подготовкой было охвачено 5 учителей, что составляет 15% от всех педагогических работников образовательной организации. Основное направление повышения квалификации педагогических работников школы – «Современные подходы к преподаванию предмета в соответствии с требованиями ФГОС».

Данные представлены в таблице.

№ п/п	ФИО	Направление курсовой подготовки
1.	Зыкова Н.В.	Подготовка экспертов ОГЭ по химии
2.	Беляева С.М.	ФГОС и ФООП СОО: управленческие аспекты реализации
3.	Никифоров М.П.	ФГОС и ФООП СОО: управленческие аспекты реализации
4.	Меньшикова Ю.В.	ФГОС и ФООП СОО: управленческие аспекты реализации
5.	Посылина Е.И.	ФГОС и ФООП СОО: управленческие аспекты реализации
6.	Никифоров М.П.	Методика обучения физике в условиях реализации ФГОС
7.	Меньшикова Ю.В.	Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки

В период с апреля по май 2023 осуществлялось координирование обучения на платформе дистанционного обучения ОГБУ «Ивановский региональный центр оценки качества образования» работников ППЭ, задействованных в проведении ОГЭ и ЕГЭ. Обучение прошли все работники ППЭ (100%).

Росту профессионального мастерства способствует система постоянного самообразования, корпоративное обучение. Учителя, прошедшие курсовую подготовку, активно применяют полученные теоретические знания в своей практической деятельности, делятся опытом работы в ходе проведения школьных семинаров и заседаний ШМО, ГМО.

Таким образом, уровень компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС стабильно повышается.

Совершенствование качества образования в школе невозможно без развития ее кадрового потенциала. Важным направлением совершенствования профессионального мастерства педагогических работников и администрации школы является их участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, публикация статей и научно-методических разработок в различных, в том числе и электронных, изданиях.

### **Мониторинг участия педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах.**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Учитель</b>	<b>Дата, место</b>
1	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции развития общего и вузовского образования»	Борисова Е.В.	Декабрь 2022

#### **Выводы:**

- МОУ средняя школа № 2 полностью укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования которых соответствует предъявляемым квалификационным требованиям, по всем предметам учебного плана
- Показатели педагогического стажа свидетельствуют о том, что учительский корпус школы складывается в основном из опытных кадров
- Все педагогические работники имеют высшее или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной подготовкой по профилю педагогической деятельности).
- С целью совершенствования педагогического мастерства педагоги школы ежегодно повышают свою квалификацию на курсах на базе различных учреждений.
- Аттестация проводится педагогами в установленные законодательством сроки, план аттестации и повышения квалификации выполняется

Анализ качественного состояния педагогических кадров позволяет сделать вывод о том, что образовательный процесс в школе осуществляют квалифицированные специалисты с большим потенциалом.

#### **Задачи:**

- В 2024 учебном году продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогических работников через систему повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей школы, через организацию работы семинаров, единых методических дней, круглых столов различных уровней, создание условий для положительной мотивации обобщения актуального педагогического опыта в рамках самообразования;
- Организовать межкурсовую подготовку по таким направлениям, как «Работа с одаренными детьми: развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС».

## 2.5. Качество учебно-методического обеспечения

В целях организации и координации методической работы в школе функционирует Методический совет, в состав которого входят представители МО учителей-предметников. Заседания Методического совета проводятся регулярно в соответствии с годовым планом. На заседаниях Методического совета заслушиваются и решаются вопросы, связанные с организацией и методическим обеспечением учебного процесса, организации учебно-методической работы в рамках единой методической темы школы «Образовательная деятельность школы в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования», обеспечением качества обучения и повышения удовлетворенности потребителей образовательных услуг школы и др.

К функциям методических объединений относятся: реализация решений Методического совета школы, участие в разработке учебных программ и оценочных материалов по предметам, предварительная экспертиза программ учебных предметов, практик, УМК, анализ тематики элективных предметов и курсов по выбору, авторских программ, принятие решений об их рекомендации к реализации в учебном процессе, оценка состояния и вопросы обновления учебно-методических комплексов по предметам, планирование и проведение Предметных недель. На заседаниях МО рассматриваются и представляются к публикации учебно-методические пособия учителей по предметам учебного плана и воспитательной работе, заслушиваются отчеты о состоянии и совершенствовании направлений и форм методической работы МО.

Методическая тема, над которой работал педколлектив в 2023 году, соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тема методической работы: «Образовательная деятельность школы в условиях перехода на ФОП общего образования».

Методические мероприятия школы были направлены на решение задач по совершенствованию школьной системы повышения методической компетентности и самообразования педагогов, изучение требований ФГОС.

### **Проведение школой социально значимых образовательных и культурных мероприятий в 2023 году**

№ п/п	Название мероприятия, уровень	Дата проведения	Количество участников
1.	Торжественное открытие 31 городского детского Бальмонтовского фестиваля поэзии «Солнечный эльф» (на базе Литературно-краеведческого музея К.Бальмонта)	Март 2023	150
2.	Городской конкурс юных экскурсоводов	март 2023	20

3.	Участие в фестивале «Бальмонтские дни на Шуйской земле»:	Июнь 2022	
	-Проведение презентации альманаха «Солнечная пряжа»;		50
	- Проведение Бальмонтского костра.		50
	- Проведение детского праздника «В гостях у Феи»		50

## 2.6. Материально-технические условия организации образовательной деятельности

Школа расположена в отдельно стоящем двухэтажном здании. Состояние земельного участка, закрепленного за организацией, удовлетворительное, общая площадь участка - 8388 кв.м.

Отопление помещений школы осуществляется через ТЕПЛОЦЕНТРАЛЬ, состояние системы отопления удовлетворительное. Водоснабжение осуществляется централизованно.

Образовательный процесс организован в учебных кабинетах, соответствующих действующим санитарным требованиям.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить работу с учащимися, но большой проблемой остается нехватка учебных площадей.

В школе функционирует 18 учебных классов

№	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется
1	Кабинеты начальных классов	4	4
2	Кабинет русского языка	3	2
3	Кабинет математики	2	2
4	Кабинет истории	1	1
5	Кабинет физики	1	1
6	Кабинет химии	1	1
7	Кабинет биологии/географии	2	1
8	Кабинет музыки	1	1
9	Кабинет информатики	1	1
10	Кабинет иностранного языка	2	1
11	Кабинет технологии	2	2
12	Кабинет ОБЖ	1	0

Обучение детей на уровне начального общего образования ведется в 4-х закрепленных за классами кабинетах, расположенных на втором этаже в отдельной рекреации,

что соответствует требованию санитарных норм. Все учебные кабинеты оборудованы двухместными и одноместными регулируемыми ученическими столами. Расстановка столов трехрядная. Каждый учащийся обеспечен рабочим местом в соответствии со своими физическими показателями.

Наполняемость классов на всех уровнях образования в школе большая, нам не всегда удастся выдержать нормы площади на одного учащегося даже при условии работы в две смены.

### Оснащенность учебных кабинетов

Кабинет	Назначение	ТСО	Наличие и состояние учебной мебели
№№ 15, 16, 17,18	Начальные классы	Цифровая камера, автоматизированные рабочие места учителя, интерактивные доски, проекторы, МФУ.	Мебель регулируемая, соответствует нормам, хорошее
№ 3	Искусство	Фортепиано, органоло, телевизор, DVD-проигрыватель видеомагнитофон, музыкальный центр, компьютер, МФУ.	Соответствует нормам, хорошее
№ 5	Математика	Компьютер, медиапроектор, интерактивная доска, МФУ.	Соответствует нормам, хорошее
№ 7	Русский язык	Проектор, интерактивная доска, компьютер, МФУ.	Соответствует нормам, хорошее
№ 19	История, обществознание	Компьютер, сматр-телевизор, принтер, ноутбук.	Соответствует нормам, хорошее.
№ 20	Русский язык, литература	Фортепиано, телевизор, видеомагнитофон, DVD-проигрыватель, интерактивная доска, компьютер.	Соответствует нормам, хорошее
№ 22	Химия	Микроскопы, компьютер, МФУ, интерактивная доска.	Соответствует нормам, хорошее
№ 23	Физика	Проектор, принтер, интерактивная доска, телевизор, компьютер, DVD-проигрыватель, музыкальный центр.	Соответствует нормам, хорошее
№ 25	информатика	34 ноутбука, проектор, цифровая камера, интерактивная доска, 7 компьютеров, МФУ.	Соответствует, хорошее
№ 26	Русский язык, литература	Принтер, ноутбук, проектор, ДВД плеер	Соответствует нормам, хорошее
№ 27	География	Компьютер, пректор, интерактивная доска	Соответствует нормам, хорошее
№ 28	Иностранный язык	Компьютер, проектор	Соответствует нормам, хорошее

В школе имеется нетиповой спортзал площадью 142 кв. м, его размеры позволяют выполнять программы по физвоспитанию. Зал укомплектован спортивным инвентарем и оборудованием.

Имеется актовый зал вместимостью 120 человек. Для зала в 2022 году закуплена новая мебель. Полностью изменено оформление зала: дизайнерское решение объединяет элементы стиля классической гимназии и современной школы.

### **Характеристика информационно-технического оснащения**

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	59
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	18
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да

В 2021 году в рамках нацпроекта «Цифровая образовательная среда» школой были закуплены 28 ноутбуков и 3 МФУ, которые используются в образовательном процессе. Компьютерной техникой школа обеспечена в необходимом объеме.

Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками. Все используемые в образовательном процессе учебники входят в Федеральный перечень.

### **Вывод по разделу**

1. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.
2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

### **Основные недостатки:**

1. Нехватка помещений: отсутствие игровой комнаты, кабинета психолога, кабинета ОБЖ, зала для медиатеки.
2. Нехватка площадей:
3. Не все АРМ учителя имеют выход в интернет, включены в локальную сеть школы (6 учебных кабинетов из 18), что затрудняет использование ресурсов интернета на уроках, ведение электронного журнала.
4. Здание НЕ оборудовано техническими; средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## РАЗДЕЛ 3. Содержание и качество подготовки обучающихся школы.

### 3.1. Качественная успеваемость по школе

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Внутренняя система оценки качества обучения позволяет судить об учебных возможностях школьников и проводить коррекционную работу с целью повышения качества успеваемости.



В 2022-2023 учебном году качественная успеваемость по школе составила 49,4%, что на 0,3% ниже значения прошлого учебного года.

Качественная успеваемость за последние 3 года в начальной школе увеличилась на 8,4% и составила 67,3%. Качественная успеваемость на уровне основного общего образования, сравнивая со значением прошлого учебного года, понизилась на 2,4%. На уровне среднего общего образования увеличение составило 3,9%.



### 3.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из главных статистических и качественных показателей работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-ых классов (ОГЭ) и 11-ых классов (ЕГЭ).

### **3.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-ых классов**

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2023 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного экзамена (ГВЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ – 2023» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА, с адресом страницы интернет-сайтов ИВРЦОКО, ФИПИ. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителями директора, учителями-предметниками, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2022-2023 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях,

выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);
- результаты предметов по выбору;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

#### **Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:**

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

В 2022-2023 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 53 учащихся. Все они были допущены к ГИА.

### Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-ых классов

Предмет	Средняя оценка				Качество знаний, %				Успеваемость, %			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Русский язык	-	4,4	4,2	3,9	-	85	80	71,7	-	100	100 (98)	100 (94)
Математика	-	3,6	3,2	3,5	-	49	19,6	49	-	100	100 (86)	100
Обществознание	-	-	3,3	3,2	-	-	33,3	13,8	-	-	100 (97)	100 (97)
История	-	-	3,2	-	-	-	20	-	-	-	100	-
Физика	-	-	3,4	3,2	-	-	33,3	17	-	-	100	100
Химия	-	-	4	5	-	-	50	100	-	-	100 (50)	100
Биология	-	-	3,2	3,3	-	-	20	44	-	-	100 (80)	100
География	-	-	3,3	3,7	-	-	32	44	-	-	100 (95)	100 (89)
Информатика	-	-	3,6	3,3	-	-	55,6	25	-	-	100	100
Иностранный язык	-	-	3	4	-	-	0	67	-	-	100	100

### Результаты обязательных экзаменов по русскому языку и математике в 2022-2023 учебном году

предмет	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		%	%
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
русский язык	писали	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	Успеваемости (после пересдачи)	качества
	53	12	23	26	49	12	23	3 (пересдача)	5,6		

Средний балл- 3,9

предмет	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		%	%
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
математика	писали	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	успеваемости	качества
	53	0	0	26	49	27	51	0	0		

Средний балл-3,5

Анализ результатов выполнения работ по математике показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших математических умений и навыков соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по математике.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классах по русскому языку позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам. В основные сроки 3-ое учащихся получили «2» и пересдавали экзамен в резервные дни, получив удовлетворительную оценку.

Приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с расхождением результативности годовых и экзаменационных оценок.

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.

Предмет	Количество участников	Доля участников (%)	Рейтинг
Информатика	40	75,5	1
Обществознание	29	54,7	2
География	18	34	3
Биология	9	17	4
Физика	6	11,3	5
Иностранный язык	3	5,7	6
Химия	1	1,9	7

Самыми востребованными предметами по выбору в 2023 году были информатика, обществознание и география.

### Результативность экзаменов по выбору

Предмет	Экзаменационная оценка				Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»	
Биология	0	5	4	0	44%
Обществознание	0(1)	25	4	0	13,8%
Английский язык	0	1	1	1	67%
Химия	0	0	0	1	100%
Информатика	0	30	9	1	25%
География	0(2)	9	6	3	44%
Физика	0	5	1	0	17%

Результативность экзаменов по выбору показывает, что качество знаний выше 50% только по предметам химии и английскому языку. Однако данные предметы сдавали 3 и 1 учащийся соответственно. Наименьший показатель качества знаний по обществознанию – 13,8 %.

#### Выводы:

1. Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования, у учащихся, принимавших участие в государственной итоговой аттестации в 9 классе, в целом сформирована.

2. Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать

факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предмету.

**Рекомендуется:**

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению **реальных** учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
3. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам физика, обществознание, русский язык.
4. Совершенствовать систему мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

### **3.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-ых классов**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего (полного) общего образования, с 26 мая по 20 июня 2023г.

В соответствии с планом мероприятий МОУ средней школы № 2 по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в 2022-2023 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки и проведения ЕГЭ по следующим направлениям:

1. Информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями.
2. Работа с выпускниками по подготовке к государственной (итоговой) аттестации, к ЕГЭ.
3. Работа по повышению квалификации педагогов.
4. Осуществление контроля за подготовкой выпускников к государственной (итоговой) аттестации.

В целях качественного проведения информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации в 2023 году в школе был оформлен стенд «Государственная (итоговая) аттестация: ЕГЭ-23», предметные стенды в кабинетах русского языка и литературы, физики, химии, математики, истории и обществознания, географии, информатики, в которых разместились полная демоверсия КИМов, литература для подготовки к ЕГЭ по предметам, правила заполнения бланков ЕГЭ, правила поведения на ЕГЭ, списки вузов и ССУЗов Ивановской области и т.д.

На родительских и классных собраниях, в индивидуальных беседах с выпускниками, на совещаниях педагогических работников систематически проводилась работа по разъяснению федеральных, региональных документов ЕГЭ-2023 по разъяснению порядка и процедуры проведения ЕГЭ, нормативной базой. Администрация и педагогический коллектив работали в течение учебного года над составляющими готовность учащихся к сдаче ЕГЭ:

1. Информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса).
2. Предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями).
3. Психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Внутришкольный контроль в 2022-2023 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к государственной (итоговой) аттестации, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 11 класса, на анализ деятельности учителей-предметников. Положительные результаты дала практика посещения дополнительных занятий и проверка документации учителей-предметников по подготовке к государственной (итоговой аттестации) (диагностические карты, мониторинговые исследования, аналитические материалы). Чувствуя постоянный контроль со стороны учителей-предметников, администрации, учащиеся старались не пропускать дополнительные занятия без уважительной причины, мотивированно работать на них.

Администрацией школы были организованы и проведены пробные экзамены по русскому языку, математике, литературе, истории, обществознанию, английскому языку, информатике, химии, биологии, физике с целью мониторинга реальных знаний. Результаты пробных экзаменов показали, над какими недочетами необходимо работать учащимся, а педагогам дали возможность оптимально сосредоточиться на выборе модели подготовки к ЕГЭ. Важным был и момент психологической подготовки выпускников к экзаменам, они научились грамотно и четко распределять время экзамена, проверили не только свои знания, но и психологические приемы борьбы со стрессовыми ситуациями в процессе экзамена.

ЕГЭ по обязательным предметам – это проверка знаний, умений, навыков, полученных выпускниками за курс основной (полной) общей школы.

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками был создан банк заданий по обязательным предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ (демоверсии, варианты КИМов, сборники заданий по подготовке к ЕГЭ, рекомендации ФИПИ). Осуществлялась разноуровневая подготовка к ЕГЭ согласно графику консультаций, которые проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов контрольных работ, степени освоения учебного материала, пробного экзамена по русскому языку и математике.

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 23 учащихся 11 класса. К итоговой аттестации были допущены все ученики.

#### **Средний балл (показатель качества обученности) по предметам в динамике**

Предмет/учебный год	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Русский язык	78	77,58	67,25	68,06	<b>71,91</b>
Литература	-	-	69	43	<b>59</b>

Английский язык	67,6	77,5	66,3	72,5	<b>58,4</b>
Обществознание	61,3	65	62,9	54,09	<b>59,62</b>
История	69	57,33	54	53,25	<b>53</b>
Математика (проф.)	54,8	63,06	49,41	67,4	<b>51,47</b>
Математика (база)	5	отменена	отменена	4	<b>4</b>
Физика	50,0	65,14	58	61	<b>50,50</b>
Химия	58,67	54,33	-	43,5	<b>41,33</b>
Информатика	56,57	62	57	62,25	<b>49,83</b>
Биология	59,2	47	23	47,5	<b>40</b>
География	65	-	-	37	-

Русский язык и математика - обязательные предметы для всех выпускников 11 классов 2023 года.

**Утвержденное Рособрнадзором минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку**, подтверждающее в 2023 году освоение выпускниками основных общеобразовательных программ среднего общего образования, – **36**. Данный показатель не изменился по сравнению с 2022 годом.

#### **Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 2022 - 2023 году**

Год	2022	2023
<b>Количество сдававших</b>	18	23
<b>Справились</b>	100%	100%
<b>Средний балл</b>	68,6	71,91
<b>Максимальный</b>	96	95
<b>Минимальный</b>	44	54
<b>Учитель</b>	Сироткина И.В.	Сироткина И.В.

Анализ результатов ЕГЭ 2023 года по русскому языку показывает, что базовый уровень подготовки выпускников 11-х классов остается в школе стабильно высоким. В 2023 году средний балл по школе по русскому языку составил 71,9 баллов.

**Утвержденное Рособрнадзором минимальное количество баллов ЕГЭ по математике**, подтверждающее освоение выпускниками основных общеобразовательных программ среднего общего образования – 27.

#### **Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике (профиль) в 2022 - 2023 году**

Год	2022	2023
<b>Количество сдававших</b>	10	15

<b>Справились</b>	100%	100%
<b>Средний балл</b>	67,4	51,47
<b>Максимальный</b>	90	78
<b>Минимальный</b>	52	27
<b>Учитель</b>	Лабцова И.А.	Панасюк Л.П.

Анализ результатов ЕГЭ 2023 года по математике показывает, что уровень подготовки выпускников 11 класса понизился на 16 баллов. Понизились минимальный и максимальный баллы. Причиной является низкая мотивация учеников, при достаточно отработанной системе подготовки.

### Результатов ЕГЭ по предметам по выбору в 2022 - 2023 году

#### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Год	2022	2023
<b>Количество сдававших</b>	11	13
<b>Справились</b>	82	92
<b>Средний балл</b>	54,09	59,62
<b>Максимальный</b>	78	81
<b>Минимальный</b>	28	24
<b>Учитель</b>	Меньшикова Ю.В.	Меньшикова Ю.В.

Средний балл по обществознанию увеличился на 5,53 баллов по сравнению с 2022 г., не все учащиеся 11-ых классов преодолели нижний порог (успев. 92%).

Причины:

- недостаточно ответственное отношение учеников к подготовке к экзаменам;
- недостаточный контроль со стороны родителей;
- большое количество пропусков уроков учениками по объективным и субъективным причинам ;
- большое количество пропусков дополнительных занятий и консультаций по обществознанию;
- неумение учеников рационально распределить время на выполнение разных частей работы;
- изначально оба ученика планировали обучение в СПО, что вызвало недостаточную мотивацию к подготовке к экзамену и, как следствие, неудовлетворительный результат.

#### ИСТОРИЯ

Год	2022	2023
<b>Количество сдававших</b>	4	2
<b>Справились</b>	100%	100%

<b>Средний балл</b>	53,25	53
<b>Максимальный</b>	78	55
<b>Минимальный</b>	32	51
<b>Учитель</b>	Меньшикова Ю.В.	Меньшикова Ю.В.

#### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Год	2022	2023
<b>Количество сдававших</b>	2	5
<b>Справились</b>	100%	100%
<b>Средний балл</b>	72,5	58,4
<b>Максимальный</b>	73	82
<b>Минимальный</b>	72	26
<b>Учитель</b>	Демина Н.О.	Демина Н.О.

#### ЛИТЕРАТУРА

Год	2022	2023
<b>Количество сдававших</b>	1	2
<b>Справились</b>	100%	100%
<b>Средний балл</b>	43	59
<b>Максимальный</b>	43	62
<b>Минимальный</b>	43	59
<b>Учитель</b>	Сироткина И.В.	Хромова С.Ю.

#### ИНФОРМАТИКА

Год	2022	2023
<b>Количество сдававших</b>	4	6
<b>Справились</b>	100%	83,3
<b>Средний балл</b>	62,25	49,83
<b>Максимальный</b>	93	64
<b>Минимальный</b>	43	34
<b>Учитель</b>	Посылина Е.И.	Посылина Е.И.

#### ФИЗИКА

Год	2022	2023
-----	------	------

<b>Количество сдававших</b>	3	4
<b>Справились</b>	100%	100%
<b>Средний балл</b>	61	50,50
<b>Максимальный</b>	81	72
<b>Минимальный</b>	43	42
<b>Учитель</b>	Никифоров М.П.	Никифоров М.П.

#### **ХИМИЯ**

<b>Год</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>Количество сдававших</b>	2	<b>3</b>
<b>Справились</b>	100%	100%
<b>Средний балл</b>	43,5	41,33
<b>Максимальный</b>	49	<b>43</b>
<b>Минимальный</b>	38	<b>39</b>
<b>Учитель</b>	Соколова Е.В.	Соколова Е.В.

#### **БИОЛОГИЯ**

<b>Год</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>Количество сдававших</b>	2	2
<b>Справились</b>	100%	50
<b>Средний балл</b>	47,5	40
<b>Максимальный</b>	48	48
<b>Минимальный</b>	47	32
<b>Учитель</b>	Соколова Е.В.	Соколова Е.В.

#### **Выводы**

1. Анализ результатов ЕГЭ предметов по выбору показывает положительную динамику среднего балла по школе по русскому языку, литературе, обществознанию. Именно эти экзамены выбирали выпускники с высоким уровнем мотивации, серьезно нацеленные на продолжение образования.
2. Должна быть пересмотрена система подготовки к экзаменам по химии и биологии, т.к. даже при серьезном отношении к подготовке ученики все же показывают невысокие результаты.

Рекомендации администрации и руководителям ШМО:

- усилить контроль за проведением и посещением учащимися дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ;

- уделить особое внимание профориентационной работе с учащимися школы, с целью заблаговременного выбора вуза и будущей профессии, а, следовательно, планомерной подготовки к ЕГЭ;
- регулярно проводить беседы с родителями учащихся по вопросам ЕГЭ-2024 как в рамках родительских собраний, так и путем индивидуальных консультаций
- проанализировать результаты ЕГЭ - 2023 на заседаниях МО;
- разработать план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате ЕГЭ - 2023
- спланировать работу учителей по повышению качественной успеваемости и предупреждению неуспеваемости учащихся по предметам
- совершенствовать технологии мониторинга уровня сформированности предметных компетенций.

#### **Рекомендации учителям:**

- проанализировать результаты ЕГЭ - 2023 по своим предметам;
- спланировать работу по подготовке к ЕГЭ с учетом типичных ошибок, выявленных в ходе аттестации 2023 года;
- больше внимания уделять своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- планировать дополнительные занятия с учащимися в соответствии с выявленными традиционно слабо усваиваемыми темами;
- в течение года вести мониторинг обученности учащихся по предметам с целью выявления проблем и своевременного принятия мер по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- продолжить работу по отработке системы повторения, обобщения и систематизации учебного материала с целью подготовки к итоговой аттестации;
- совершенствовать технологию мониторинга уровня сформированности предметных компетенций по предметам;
- с сентября совместно с классными руководителями осуществлять целенаправленную разъяснительную работу с уч-ся и родителями по выбору предметов на ЕГЭ с целью усиленной подготовки учащихся к итоговой аттестации с начала учебного года;
- для эффективной подготовки учащихся к ЕГЭ пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов в 2024 году, открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями ФИПИ по подготовке к ЕГЭ;
- при составлении календарно-тематического планирования предусмотреть время на повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам.

### **3.3. Распределение выпускников 2022- 2023 учебного года**

### Распределение выпускников 9-ых классов

С выбором направления дальнейшей учебы успешно определились все выпускники 9-х классов (53 человека). Анализ образовательных запросов выпускников показал, что 16 (11,3%) выпускника после окончания 9 класса продолжили обучение в профильных классах школы; 37 (69,8 %) поступили в образовательные организации среднего профессионального образования, не продолживших учебу, трудоустроенных нет.

Количество выпускников	Продолжили обучение		Трудоустройство	Другое
	в 10 классе	в ОУ СПО		
53	16	37	-	-

### Распределение выпускников 11-ого класса

Анализ профессионального выбора выпускников 11-х классов показал, что 20 выпускников (87%) после окончания 11 класса продолжили обучение в ОУ ВПО; 3 человека (5,7%) поступил в учреждение СПО.

Количество выпускников	Продолжили обучение		Трудоустройство	Другое
	в ОУ ВПО	в ОУ СПО		
23	20	3	-	-

### 3.4. Результаты участия учащихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников 2022/2023 учебного года

Вопрос организации работы с одаренными детьми неоднократно поднимался на заседаниях школьных методических объединений учителей, Методическом и Педагогическом советах.

Ведущим направлением в системе работы с одаренными детьми является олимпиадное движение. Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам – интеллектуальное соревнование, в рамках которого создаются условия для максимальной реализации, развития и проявления талантов и индивидуальных качеств одаренных детей. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, привлечение педагогов соответствующих предметов к работе с одаренными детьми. Олимпиады занимают важное место в развитии обучающихся, позволяют познать себя, дают возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах, служат развитию творческой инициативы ребёнка.

В сентябре-октябре 2022 года в школе был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

С ноября по декабрь 2022 года проводился муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Данные участия и результативности обучающихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников 2022-2023 учебного года представлены в таблицах.

### ИНФОРМАЦИЯ О ШКОЛЬНОМ ЭТАПЕ ВОШ

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество участников</b>
1	Английский язык	5-6	2
		7-8	11
		9-11	8
2	География	7	6
		8	7
		9	7
		11	4
3	Информатика	11	4
4	Искусство	7	12
		8	12
		9	8
		11	4
5	История	7	4
		8	3
		9	4
		11	2
6	Литература	5	5
		6	11
		7	10
		8	4
		8	4
		9	5
		10	9
		11	9
7	ОБЖ	7-8	8
		9	8
		10-11	8
8	Обществознание	7	5
		8	3
		9	4
		10	2
		11	3
9	Право	7	4
		8	4
		9	4
		10	2
		11	3
10	Русский язык	5	9
		6	9
		7	11
		8	9
		9	7
		10	4
		11	13
11	Физика	7	7
		8	7
		9	6
		10	5
		11	6
12	Физкультура	7	13
		8	24
		9	30

		10	17
		11	20
13	Химия	8	10
		9	5
		10	2
		11	5
		11	5
14	Экология	7	7
		8	7
		9	7
		10	7
		11	7
15	Экономика	10	3
		11	6

Данные **результативности** обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников **2022/2023 учебного года** представлены в таблице.

№ п/п	Класс	ФИ участника	Результат	Предмет	ФИО учителя
<b>1.</b>	<b>8</b>	<b>Рагуллина Валерия</b>	<b>победитель</b>	<b>Англ язык</b>	<b>Носкова Н.Н.</b>
2.	7	Богатова Ольга	призер	Англ.язык	Демина Н.О.
3.	8	Козлов Егор	призер	Физика	Трусова И.А.
4.	7	Крайкина Екатерина	призер	История	Меньшикова Ю.В.
5.	9	Адеишвили Тина	призер	История	Меньшикова Ю.В.
6.	9	Лобановская Анастасия	призер	История	Меньшикова Ю.В.
7.	9	Чаянова Варвара	призер	История	Меньшикова Ю.В.
<b>8.</b>	<b>11</b>	<b>Рылова Мария</b>	<b>победитель</b>	<b>История</b>	<b>Меньшикова Ю.В.</b>
9.	11	Ушкова Анна	призер	История	Меньшикова Ю.В.
10.	<b>8</b>	<b>Козлов Егор</b>	<b>победитель</b>	<b>Химия</b>	<b>Зыкова Н.В.</b>
11.	11	Ушкова Анна	призер	Экономика	Меньшикова Ю.В.
12.	7	Лаврух Ольга	призер	Литература	Хромова С.Ю.
13.	8	Шарова Софья	призер	Литература	Борисова Е.В.
14.	7	Марова Дарья	призер	Литература	Сироткина И.В.

15.	7	Ястребова Василиса	призер	Русский язык	Хромова С.Ю.
16.	8	<b>Рагуллина Валерия</b>	<b>победитель</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Борисова Е.В.</b>
17.	8	Коверина Дарина	призер	Русский язык	Борисова Е.В.
18.	8	Шарова Софья	призер	Русский язык	Борисова Е.В.
19.	10	Шумилова Анастасия	призер	Русский язык	Пайков В.В.
20.	8	Козлов Егор	призер	География	Исакова В.А.
21.	7	Богатова Ольга	призер	Экология	Соколова Е.В.
22.	10	Леонтьева Виктория	призер	Физкультура	Киселева В.Н.
23.	7	Богатова Ольга	призер	Обществознание	Меньшикова Ю.В.
24.	7	Богатова Ольга	призер	право	Меньшикова Ю.В.
25.	11	<b>Рылова Мария</b>	<b>победитель</b>	<b>Право</b>	<b>Меньшикова Ю.В.</b>
26.	8	<b>Шарова Софья</b>	<b>победитель</b>	<b>Искусство</b>	<b>Самохина О.Ю.</b>
27.	8	Коверина Дарина	призер	Искусство	Самохина О.Ю.
28.	9	Лобановская Анастасия	призер	Искусство	Кириллова М.Н.
29.	11	Рылова Мария	призер	Искусство	Самохина О.Ю.
30.	7	Разуваев Артем	призер	Астрономия	Трусова И.А.
31.	8	Козлов Егор	призер	Астрономия	Трусова И.А.
32.	8	Козлов Егор	призер	Математика	Панасюк Л.П.
33.	8	Коверина Дарина	призер	ОБЖ	Исаков И.В.
34.	8	Дмитриева Диана	призер	ОБЖ	Исаков И.В.
35.	9	Адеишвили Тина	призер	ОБЖ	Исаков И.В.
36.	11	Кувшинова Анна	призер	ОБЖ	Исаков И.В.
37.	7	Богатова Ольга	призер	Биология	Соколова Е.В.

## Победители и призеры муниципального этапа ВОШ за последние 5 лет

Год	Количество победителей	Количество призеров	Всего победителей и призеров
2020-2021	2	29	31
2021-2022	2	29	31
2022-2023	6	31	37

Результаты муниципального тура Всероссийской олимпиады показывают, что в школе растет количество победителей и призеров муниципального этапа ВОШ.

### Рекомендации:

- Учителям-предметникам создавать условия для выявления учащихся, обладающих выраженными способностями и развивать их потенциальные возможности;
- Рекомендовать учителям организовывать в течение учебного года участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, турнирах по предметам с целью выявления одаренных и талантливых обучающихся, их дальнейшего интеллектуального развития и формирование команд для участия в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады по предметам;
- Активизировать работу спецкурсов, факультативных и индивидуальных занятий, профильных курсов для создания условий выявления одаренных и талантливых школьников, их дальнейшего интеллектуального развития.
- Шире использовать материалы школьного и муниципального этапа олимпиад для работы с мотивированными учащимися;
- Вести целенаправленную работу по подготовке учащихся к всероссийской олимпиаде школьников 3- го этапа.

### Выводы по разделу

1. Представленные данные свидетельствуют о достаточно стабильных результатах обучения, уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых.
2. Качество знаний по сравнению с 2021-2022 учебным годом сохраняет стабильные значения.
3. Сравнительный анализ показателей позволяет сделать вывод о том, что имеется значительный потенциал для повышения качества знаний на уровнях основного и среднего образования (количество обучающихся с одной «3»);
4. В процессе мониторинга образовательной деятельности были выявлены следующие проблемные точки:
  1. Отсутствие согласованности между учителями начальных классов и учителями – предметниками в организации работы по повышению качества обученности каждого конкретного ученика.

2. Отсутствие или формальное ведение у части учителей-предметников и классных руководителей мониторинга по развитию универсальных учебных действий (компетентностей) обучаемых.
3. Отсутствие у части педагогов разработанных индивидуальных образовательных маршрутов для разных категорий обучаемых.
4. При составлении поурочного планирования педагоги не учитывают особенности здоровья, темперамента, типа интеллекта учащихся.
5. Недостаточно реализуются потенциальные возможности каждого урока. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения материала для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.
6. Не у всех классных руководителей есть система работы с учащимися и родителями по формированию ответственного отношения к учебе, по развитию организационных навыков у детей.

Таким образом, вопросы обеспечения требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышения познавательной активности, всестороннего развития учащихся остаются в проблемном поле школы.

## **РАЗДЕЛ 4. Результаты воспитательной деятельности**

### **4.1 Краткая характеристика воспитательной работы школы**

Воспитательная работа в школе в 2022-2023 году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Планом воспитательной работы школы на 2022 год.

На основании вышеперечисленных нормативных документов классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи разрабатывали свои рабочие документы. Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля.

**Цель** воспитательной работы школы в 2022 учебном году: создание условий для

личностного развития обучающихся

Личностное развитие школьников проявляется:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели необходимо решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
  - реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся;
- продолжить участие в мероприятиях, акциях, конкурсах различного уровня (школьного, районного, городского, регионального, всероссийского)

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- экологическое.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- экскурсии, экспедиции, походы;
- курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования
- профориентационную работу;

- работу с родителями.

#### 4.2.1. Гражданско-патриотическое направление.

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся носит в школе системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции.

За истекший период в школе были проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

Название мероприятия	Классы
Митинг памяти воинов-интернационалистов	10
Митинг памяти на Мемориале «Вечный огонь»	9-11
Участие в Международной акции «Бессмертный полк»	1-11
Спортивно-военная игра «Дети державы»	8-11
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1–11
Знакомство со школьным музеем	1-2
День Государственного флага России	10
Единый классный час «Готов к труду и обороне»	1–11
Всероссийский урок в День Неизвестного солдата	5–11
Поэтический конкурс «Народ и армия едины»	
«Конституция – основной закон государства»	1–11
Всероссийский Урок Победы	1-11
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1–10
Всероссийская акция «Окна Победы»	1–10
Участие в акции «Солдатский треугольник»	1-11
Участие в Международном историческом диктанте «Диктант Победы»	10-11
Участие в школьной акции «Подарок солдату»	
Культурный дневник школьника	1-11

В Проекте «Путешествие по губернии», посвященному 95-летию Иваново-Вознесенской губернии и призванному стать одним из значимых региональных проектов по воспитанию патриотизма и гражданственности, приняли участие все классы школы. Было организовано 34 поездки, охват детей составил 100%.

В рамках проекта «Культура для школьников», призванному способствовать формированию любви к Родине, готовности действовать во благо своей страны, все классы присоединились к заполнению «Культурного дневника школьника».

#### 4.2.2. Художественно-эстетическое воспитание

Процесс гуманизации и гуманитаризации образования, возрастание роли духовного фактора в развитии личности выдвигает художественно-эстетическое воспитание на новые позиции в современном обществе.

Основная цель художественно-эстетического воспитания и образования в школе – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей; развитие художественно-образного мышления, способностей к художественному творчеству.

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении. Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка.

Эффективность работы школы в настоящее время определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность и готовит её к полноценной познавательной и общественно трудовой деятельности.

В рамках направления было организовано активное участие школьников в концертах, творческих конкурсах, смотрах, фестивалях, литературных чтениях и пр.

Классные коллективы выходили и выезжали на спектакли Ивановского музыкального, драматического и кукольного театров, Кинешемского драматического театра, Ивановской филармонии, посещали выставки в городских музеях, концерты в Городском доме культуры, КЦ «Павловский». Также часты были выходы на культурно-развлекательные программы в ЦДТ, клуб «Умка», КДЦ «Исток».

Клуб любителей поэзии «Серебряная лира» был участником городских поэтических вечеров и презентаций книг.

Название мероприятия	Классы
Конкурсы рисунков «Дорога к храму»	6 - 11
Литературные конкурсы «Рождественский подарок»	4 - 11
Литературные конкурсы «Светлая Пасха»	4 - 11
Конкурс «Русское Рождество»	
Конкурсы сочинений	5 - 11
Новогодние конкурсы	2 - 11
Детский Бальмонтковский фестиваль поэзии «Солнечный эльф»	1 - 11
Конкурс чтецов «Серебряковские чтения»	8- 11
«Афганский излом»	7 - 10

«Дары осени»	1 - 5
«Славим Россию»	10-11
Конкурс «Турнир поэтов»	7 - 11
Фестиваль хорового пения «Шуйские встречи»	4 - 5
Танцевальный конкурс «Дэнс-движ»	8-11
Конкурс «Резьба по мылу».	1-11

#### 4.2.3. Правовое воспитание и культура безопасности.

Целью правового воспитания школьников является формирование у них правовой культуры гражданина РФ, состоящий из сознательного отношения к своим правам и обязанностям перед обществом и государством, закрепленных в Конституции РФ, с глубокого уважения законов и правил человеческого общежития, готовности соблюдать и выполнять их требования, выражают волю и интересы народа, активного участия в управлении государственными делами, борьбы с нарушителями закона.

##### Правовое воспитание

Согласно плану воспитательной работы на 2022 год в рамках реализации задач по формированию правовой культуры и формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

Название мероприятия	Класс
Классный час «Мои права в семье»	1-4
Классный час «Гражданские права детей»	5-8
День Конституции РФ	9-11
Торжественное получение паспортов	8
Встречи и беседы с сотрудниками правоохранительных органов	8-11
Встречи и беседы с наркологом	7-11
Индивидуальная работа социального педагога с «проблемными» детьми и их родителями	4-11
Правовое просвещение родителей. Родительские собрания: «Законы воспитания в семье. Какими им быть?», «Воспитание ненасилием в семье», «Детская агрессивность, ее причины и последствия», «Как уберечь подростка от насилия», «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения», «Как научиться быть ответственным за свои поступки?», «Закон и ответственность родителей».	1-11

##### Культура безопасности

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, при пожаре и обращении с газовыми приборами.

В школе разработан план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ.

Название мероприятия	класс
Классный час «Уроки Мира»	1-4
Урок безопасности «Противодействие терроризму»	5-11
«Осторожно, ГАЗ!»	1-4
«Безопасный путь «Дом – школа – дом»	1-2
«Внимание, дети на дороге!»	1-11
Школьная акция «Засветись, будь заметней на дороге!»	1-4
Олимпиада по ПДД ( <a href="http://uchi.ru/uchi.ru">Учи.ру. uchi.ru</a> )	7-11
Конкурс рисунков «Мы за безопасность на дорогах!»	1-5
Инструктажи перед каникулами	1-11

#### 4.2.4. Интеллектуальное воспитание

Целью интеллектуального воспитания является развитие и формирование интеллектуальных способностей, развитие умений и навыков интеллектуального труда, развитие интереса к научно-исследовательской деятельности.

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

Традиционными в школе являются предметные недели, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д. В работе с учащимися класса классные руководители используют разные технологии воспитания, формы, приемы, создают благоприятный психологический климат в детских коллективах. Одна из главных задач школьного образования состоит в том, чтобы развить умственные способности воспитанников, научить их самостоятельно мыслить. В 11 классе состоялась защита индивидуальных учебных проектов, которые обучающиеся выбирали по разным направлениям.

В школе проводились предметные недели. Также проводилась школьная научно-исследовательская конференция для 1-4 классов.

Название мероприятия	Классы
Исторические викторины	5 – 11
Квесты по истории города и школы	5-6
Брейн-ринг по Великой Отечественной войне	6
Викторины по предметам	1- 11
Школьная конференция «Первые шаги»	3-4
Городская конференция «Эврика»	3-4
Городская патриотическая конференция	7-10

Конкурс юных химиков	10 - 11
Турнир знатоков русского языка	5-6
Литературные конкурсы	8 - 10
«Умники и умницы»	11
Конкурс по английскому языку АЯ	4 - 5
Конкурс проектов по краеведению	7 - 11
Городская творческая мастерская «Юный журналист»	8
Муниципальный конкурс письменной речи по английскому языку	3-4

#### 4.2.5. Здоровьесберегающее воспитание

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию. Главной целью здоровьесберегающей деятельности является сохранение здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни. Создание благоприятной образовательной среды, психологически комфортных условий обучения, реальной системы профилактических мер, направленных на оздоровление обучающихся.

Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через:

- реализацию школьного плана спортивно-массовых мероприятий;
- просветительно-воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, правилам дорожного движения: тематические классные часы, беседы, инструктажи;
- участие в тематических конкурсах.

Название мероприятия	класс
Уроки здоровья	1-4
Тематические классные часы по здоровьесбережению (согласно плану классных руководителей)	1-11
Безопасный путь «Дом – школа – дом»	1-2
Выполнение норм ВФСК ГТО	1-11
Мероприятия согласно плану спортивно-массовых мероприятий	1-11
Всероссийская акция «10 тысяч шагов к жизни»	6-10
Участие в тематических конкурсах	1-11
Инструктажи перед каникулами	1-11

#### 4.2.6 Социокультурное и медиакультурное воспитание

Социокультурное и медиакультурное воспитание имеет своей целью формирование социализации обучающихся, включение в общественную жизнь, выработку активной гражданской позиции.

Под социокультурным воспитанием понимается формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнёрство» и развитие опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм».

Для формирования этих представлений особое значение имеет взаимодействие ребенка с социальными субъектами в открытой общественной среде.

Школа тесно взаимодействует со всеми типами образовательных учреждений города, музеями, библиотеками, МБУ ДО «ЦДТ».

Сотрудничество позволило создать единую образовательную среду, оптимизировать использование материальной базы учреждений партнеров, максимально эффективно реализовывать программно-методический и организационно-методический потенциал, координировать образовательную деятельность на всех уровнях взаимодействий.

Название мероприятия	класс
Участие клуба «Серебряная лира» в презентации книг С. Повилайтиса	7-11
Благотворительный вечер им. М А. Павлова	1-11
Открытие городского фестиваля «Солнечный эльф»	1-11
День Знаний в МБУ ДО «ЦДТ», КДЦ «ИСТОК»	2,3,5
Новогодние праздники в Умке	1-4, 6
Посещение музеев, библиотек по плану классных руководителей	1-11

Классные руководители использовали в своей работе материалы проекта «Киноуроки в школах России», который реализуется в рамках федерального проекта «Новая школа». Классные часы с показом Киноуроков в каждом классе осуществляется в соответствии с графиком, охват детей составил 100%.

#### 4.2.7. Экологическое воспитание

Целью экологического воспитания является формирование духовного и практического опыта взаимодействия человечества с природой.

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

Название мероприятия	класс
«Чистая школа»	5-11
Школьная акция «Собери макулатуру-спаси дерево»	1-11
Всероссийская акция «Лес победы»	1-11
Городской субботник	9-11

#### 4.2.8 Достижения учащихся

Особо значимые достижения учащихся по всем направлениям воспитательной работы отражены в таблице

**Таблица достижений учащихся 2022-2023 учебный год**

Мероприятие	Уровень	Количество		
		Участников	Призеров	Победителей
<b>Гражданско-патриотическое направление</b>				
Фестиваль-конкурс творческих проектов по краеведению	муниципальный	3	14	1
Поэтический конкурс «Народ и армия едины»	муниципальный	1		
Научно-практическая конференция «Растем патриотами»	муниципальный	3	1	
«Отчий край, что Родиной зовется»	муниципальный	7	1	
«Афганский излом»	муниципальный		5	
Конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный		2	
Серебряковские чтения	муниципальный		2	1
<b>Художественно-эстетическое направление</b>				
«Дары осени»	муниципальный	7		1
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке.	региональный		1	
Конкурс «Резьба по мылу»	муниципальный	15	9	
Конкурс ораторского мастерства	муниципальный		1	1
Конкурс «Русское Рождество»	муниципальный	5	1	
Всероссийский конкурс творческих работ «Подарок под елку»	муниципальный	1	6	
Конкурс хоровых и вокальных коллективов	муниципальный	1 коллектив		
«Новый год в каждый дом»	муниципальный	5		3
«Рождественский подарок»	муниципальный	2	2	
Рождественские встречи	муниципальный	5	3	
Дорога к храму	муниципальный	3		
Творческий конкурс «Красота Божьего мира»	муниципальный	2	1	
Фестиваль «Звезда Спасения»	региональный		1	
Конкурс «Юный умелец»	муниципальный	6	2	
Первый сбор сводного хора Ивановской области	региональный	1		

Городской конкурс юных чтецов «Поэзия как волшебство»	муниципальный		8	
Областной конкурс юных чтецов «Поэзия как волшебство»	региональный	4	4	
Светлый праздник	муниципальный	4		5
Светлый праздник	региональный	5		1
Городская игра «Палитра искусства»	муниципальный		1	
<b>Правовое воспитание и культура безопасности</b>				
Городская игра «Безопасное колесо»	муниципальный		1	
<b>Интеллектуальное направление</b>				
Всероссийская просветительская акция «В первом ряду»	Всероссийская	1		
Шахматный турнир «Золотая осень»	муниципальный	1	1	
Интеллектуальный турнир по естественнонаучной грамотности среди обучающихся 5-8 классов	муниципальный		1	
Гуманитарная олимпиада «Умники и умницы»	региональный		1	
Школа юного химика	муниципальный		1	
ПроекториУм	региональный		1	
<b>Здоровьесберегающее направление</b>				
Танцевальный конкурс «Дэнс-движ»	муниципальный	8		
Конкурс снежных фигур «Зимняя сказка»	муниципальный	8		
<b>Экологическое направление</b>				
Акция «Покормите птиц»	муниципальный	4	1	
Экологический конкурс «Шуйский край. Красота родной природы»	муниципальный			3

#### 4.3. Организация внеурочной деятельности обучающихся

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь дневного пребывания школьников.

С 1 сентября 2022 года проводятся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОУ в 2023 году выполнены в полном объеме.

*Организация внеурочной деятельности в 1-4-х классах*

Основные направления деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Будь здоров!»	1ч	1ч	1ч	1ч
Духовно-нравственное	Программа «Здравствуй, музей»	0,25ч	0,25ч	0,25ч	0,25ч
Социальное	Программа «Наши традиции» (реализация через общешкольные традиционные дела) – социальная и проектная деятельность	0,5ч	0,5ч	0,5ч	0,5ч
Общекультурное	Кружок изобразительного искусства «Кисточка»	1ч			
	Кружок «Хоровое пение»		1ч	1ч	1ч

*Организация внеурочной деятельности в 5-х классах*

Основные направления деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Секция баскетбола	1ч
Духовно-нравственное	Программа «Здравствуй, музей»	0,25ч
Социальное	Программа «Наши традиции» (реализация через общешкольные традиционные дела) – социальная и проектная деятельность	0,5ч
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный журналист»	1ч
Общекультурное	Кружок изобразительного искусства «Юный художник»	1ч

	Кружок «Хоровое пение»	1ч
	Клуб любителей поэзии «Серебряная лира»	1ч

*Организация внеурочной деятельности в 6-х классах*

Основные направления деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Секция волейбола	1ч
Духовно-нравственное	Программа «Здравствуй, музей»	0,25ч
Социальное	Программа «Наши традиции» (реализация через общешкольные традиционные дела) – социальная и проектная деятельность	0,5ч
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный журналист»	1ч
Общекультурное	Кружок изобразительного искусства «Кисточка»	1ч
	Клуб любителей поэзии «Серебряная лира»	

*Организация внеурочной деятельности в 7-х классах*

Основные направления деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Секция баскетбола	1ч
Духовно-нравственное	Программа «Здравствуй, музей»	0,25ч
Социальное	Программа «Наши традиции» (реализация через общешкольные традиционные дела) – социальная и проектная деятельность	0,5ч
	Кружок юных инспекторов движения	1ч
Общекультурное	Кружок изобразительного искусства «Юный художник»	1ч

*Организация внеурочной деятельности в 8-х классах*

Основные направления деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Секция волейбола	1ч
Духовно-нравственное	Программа «Здравствуй, музей»	0,25ч

Социальное	Программа «Наши традиции» (реализация через общешкольные традиционные дела) – социальная и проектная деятельность	0,5ч
	Кружок юных инспекторов движения	1ч
Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный журналист»	1ч
Общекультурное	Кружок изобразительного искусства «Юный художник»	1ч
	Театральный кружок «Дебют»»	1ч
	Клуб любителей поэзии «Серебряная лира»	1ч

*Организация внеурочной деятельности в 9-х классах*

Основные направления деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Секция волейбола	1ч
	Секция баскетбола	1ч
Духовно-нравственное	Программа «Здравствуй, музей»	0,25ч
Социальное	Программа «Наши традиции» (реализация через общешкольные традиционные дела) – социальная и проектная деятельность	0,5ч
Общеинтеллектуальное	Дополнительной общеобразовательной программы «Игры на Python-от идеи до продвижения»	4ч
Общекультурное	Кружок изобразительного искусства «Юный художник»	1ч
	Театральный кружок «Дебют» Клуб любителей поэзии «Серебряная лира»	1ч

*Организация внеурочной деятельности в 10-11 классе*

Основные направления деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Секция волейбола	1ч
	Секция баскетбола	1ч
Духовно-нравственное	Программа «Здравствуй, музей»	0,25ч
Социальное	Программа «Наши традиции» (реализация через общешкольные традиционные дела) – социальная и проектная деятельность	0,5ч

Общеинтеллектуальное	Дополнительной общеобразовательной программы «Игры на Python-от идеи до продвижения»	4ч
Общекультурное	Кружок изобразительного искусства «Юный художник»	1ч
	Театральный кружок «Дебют»	1ч

Подводя итоги воспитательной работы за истекший учебный период, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год реализован на 100%. Все мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. Поставленные задачи воспитательной деятельности в 2022 учебном году можно считать решенными полностью.

Мониторинг воспитательной деятельности за 2022 год заставляет задуматься над решением следующих проблем в 2023 году:

1. Продолжить работу по повышению уровня компетентности педагогического коллектива в области воспитания;
2. Активизировать внеклассную работу учителей-предметников по организации познавательной деятельности школьников.
3. Совершенствовать систему воспитательной деятельности в классных коллективах.
4. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, оказывать поддержку творческой инициативе, активности обучающихся во всех сферах деятельности.
5. Создавать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.
6. Активнее привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширять внешних связей школы для решения проблем воспитания.

## **РАЗДЕЛ 5. Система управления Школой**

### **5.1. Соответствие имеющейся структуры управления установленным законодательством РФ об образовании компетенциям образовательной организации.**

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Директор школы назначается главой городского округа Шуя по представлению отдела образования администрации городского округа Шуя.

Директором школы с октября 2004 года является Светлана Михайловна Беляева.

### Заместители директора школы

Никифоров Максим Павлович – заместитель директора по учебной работе
Меньшикова Юлия Владимировна– заместитель директора по учебной работе
Посылина Елена Игоревна - заместитель директора по воспитательной работе
Хромова Светлана Юрьевна –заместитель директора школы по воспитательной работе

В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Управляющий совет.

Сформирован и осуществляет работу Методический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Школы, порядок принятия ими решений устанавливаются уставом Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления школой действует профессиональные союзы работников Школы (представительные органы работников).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе созданы **совет обучающихся и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.**

Мнение указанных советов учитывается при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и/или их родителей.

В частности, в обязательном порядке проходят процедуру согласования с советом обучающихся и советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Положение о Комиссии по применению к обучающимся и снятию с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Педагогический совет школы принимает непосредственное участие в разработке локальных актов Школы, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Школы.

Процедура введения в действие локальных нормативных актов школы, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, в обязательном порядке осуществляется с учетом мнения УОО, ни один локальный акт не вводится в действие без участия одного или нескольких органов управления школой.

Установленная законодательством компетенция	Орган управления, ответственный за её реализацию
Разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка	Общее собрание работников Школы

Разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся	Педсовет
Предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования	Директор школы
Установление штатного расписания	Директор школы
Прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров	Директор школы
Разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации	Педагогический совет
Разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом	Педагогический совет
Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения	Педагогический совет
Прием обучающихся в образовательную организацию;	Директор школы Педагогический совет
Определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями	Педагогический совет Методический совет
Использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения	Педагогический совет Методический совет
Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования	Педагогический совет Директор школы
Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	Директор школы Совет родителей обучающихся
Приобретение бланков документов об образовании	Директор школы
Установление требований к одежде обучающихся,	Педагогический совет (участие в разработке и согласование локальных нормативных актов) Совет родителей обучающихся (согласование) Совет обучающихся (согласование)
Организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение методических конференций,	Методический совет Педагогический совет

### **Вывод по разделу**

Сложившаяся система управления Школой соответствует установленным законодательством РФ об образовании компетенциям образовательной организации, позволяет решать стоящие перед школой задачи.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Образовательная деятельность школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности образовательной деятельности являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
- в результатах итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.

Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая на 80 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 15- минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защиты является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Для реализации образовательной программы имеется необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебный план Школы отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками элективных курсов по выбору и элективных предметов, а также разноуровневого обучения

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, учтены возможности материально-технической базы школы.

**На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по аккредитованным образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.**